

**UCHWAŁA Nr XXXVI/282/2022**  
**Rady Gminy w Lipniku**  
**z dnia 31 marca 2022 roku**

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania  
Rodziny w Gminie Lipnik na lata 2022-2024**

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022r. poz.559 ze zm.) art. 176 pkt. 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2022r. poz.447) Rada Gminy w Lipniku uchwała, co następuje:

§1

Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Lipnik na lata 2022-2024, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały zleca się Wójtowi Gminy Lipnik.

§3


Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Rady Gminy  
*Stępiec*  
Mazur Stanisław

**GMINNY PROGRAM  
WSPIERANIA RODZINY  
W GMINIE LIPNIK  
NA LATA 2022-2024**

## SPIS TREŚCI

Wstęp.....	
1. Uwarunkowania prawne.....	
2. Analiza SWOT.....	
3. Diagnoza Środowiska lokalnego w kontekście problemów występujących w rodzinie.....	
4. Asystent Rodziny w strukturze gminnego wsparcia rodzin.....	
5. Diagnoza Środowiska.....	
6. Adresaci Programu.....	
7. Realizatorzy Programu.....	
8. Źródła finansowania.....	
9. Monitoring i ewaluacja programu.....	
10. Zakończenie.....	

Przewodniczący  
Rady Gminy  
  
Mazur Stanisław

## **Wstęp**

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakłada na gminę obowiązek podejmowania działań wspierających wobec rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo –wychowawczych. Zakłada w szczególności wzmocnienie działań profilaktycznych i doskonalenie metod pracy z rodziną na rzecz pozostawienia w niej dziecka lub jego powrotu do rodziny biologicznej. Realistyczna pomoc dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu ról opiekuńczo-wychowawczych, jak i skuteczna ochrona dzieci może być osiągnięta poprzez współpracę przedstawicieli instytucji, które mają kontakt z dzieckiem i jego rodziną. Działania pomocowe na poziomie gminy polegają na udzielaniu rodzinie pomocy w radzeniu sobie z trudnościami tak, aby w efekcie nie doszło do umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, a jeżeli dojdzie do takiego rodzaju interwencji, do stworzenia warunków w funkcjonowaniu rodziców dziecka, aby możliwy był powrót dziecka pod opiekę rodziny biologicznej.

## **1. UWARUNKOWANIA PRAWNE**

Rodzina i dziecko są chronione zarówno w ustawodawstwie polskim, jak i międzynarodowym. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej w art.18 stanowi że małżeństwo i rodzicielstwo znajdują się pod ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej. Kolejne artykuły Konstytucji konkretyzują to stwierdzenie, odnosząc się do różnych aspektów życia rodzinnego.

Innymi regulacjami prawnymi związanymi z problematyką rodziny są: kodeksy: rodzinny i opiekuńczy, karny , cywilny ,pracy oraz ratyfikowane przez Polskę akty międzynarodowe takie jak Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Europejska Karta Społeczna, konwencja o Prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych.

Ponadto realizacja polityki wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej opiera się między innymi na poniższych aktach prawnych:

- 1.ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2022r., poz.447).
- 2.ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej ( Dz. U 2021r. poz. 2268 z późn .zm.)
- 3.ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz.U. 2021 poz.1249).
4. ustawa z dnia 4 listopada 2016r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „ Za życiem”( Dz.U. 2020 poz.1329).
5. ustawa z dnia 11 lutego 2016r., o pomocy państwa w wychowaniu dzieci ( DZ.U. z 2019r.,poz.2407 ze zm.)

## 2. Analiza SWOT

Analiza SWOT to jedna z najpopularniejszych technik analitycznych, służąca do porządkowania informacji. Skupia się ona głównie na odpowiedzi na pytania „ Czy obecny stan zasobów gminy stanowi silną czy słabą stronę tzn. czy jest czynnikiem ułatwiającym , czy utrudniającym rozwój„?, „ Jakie szanse i zagrożenia dla gminy płyną z jej kontaktów z bliższym lub dalszym otoczeniem?”

Analiza tych czynników pozwala na ocenę, jaki typ działań jest najbardziej użyteczny w osiągnięciu założonych celów. Jakościowa analiza obecnej sytuacji rodziny, dziecka i systemu wspierania rodziny oraz prawdopodobnej przyszłej sytuacji pozwala na ukierunkowanie działań w ten sposób, by sprzyjały one osiągnięciu założonego celu.

### Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- doświadczenie lokalnych instytucji w pracy z rodzinami przeżywającymi trudności opiekuńczo-wychowawcze, realizacja licznych działań nakierowanych na wsparcie rodziny</li> <li>-zatrudnienie asystenta rodziny pozwalające na poprawę stanu emocjonalnego, zwiększenie kompetencji społecznych i rodzicielskich oraz nabycie umiejętności rozwiązywania problemów przez rodzinę</li> <li>- zapewnienie szkoleń pracowników OPS</li> <li>-realizacja rządowego programu „ Pomoc Państwa w zakresie dożywiania”</li> <li>-bardzo dobrze rozwinięta sieć gminnych placówek oświatowych</li> <li>-posiadanie budynków użyteczności publicznej( np., Gminny Ośrodek Kultury, świetlice wiejskie biblioteka)</li> <li>- świetlica środowiskowa realizująca program opiekuńczo -wychowawczy</li> <li>- dobre rozeznanie środowiska lokalnego m.in. przez pracowników pomocy społecznej</li> <li>- funkcjonowanie ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny</li> <li>-funkcjonowanie zespołu Interdyscyplinarnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-niewystarczająca motywacja oraz zaangażowanie rodzin do współpracy w zakresie poprawy wypełniania funkcji rodzicielskich</li> <li>- brak dostępu do bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego</li> <li>-brak środków na poradnictwo wsparcia rodziny</li> <li>-brak na terenie gminy organizacji pozarządowych, realizujących zadania zakresu wspierania rodziny</li> <li>-niewielkie zainteresowanie rodzin z problemami, oferowanymi formami pomocy w procesie wychowawczym</li> <li>-niewystarczająca dostępność opieki instytucjonalnej dla dzieci do lat 3 np., żłobków, klubów dziecięcych</li> <li>-ograniczona dostępność specjalistów w placówkach oświatowych np. terapeutów, psychologów</li> <li>-małe zaangażowanie organizacji pozarządowych do działań wspierających procesy wychowawcze rodziny</li> <li>-niewystarczająca ilość propozycji spędzania czasu wolnego oraz socjoterapii dla młodzieży zagrożonej</li> <li>-brak wzorców osobowych w rodzinach dysfunkcyjnych</li> <li>-bierna postawa rodziców wobec problemów występujących w rodzinie</li> </ul>

<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
-rozszerzenie liczby podmiotów działających na rzecz rodziny -podnoszenie kompetencji osób pracujących z rodzinami -wzmocnienie roli opiekuńczo wychowawczej w rodzinach -pozyskiwanie na realizację działań środków zewnętrznych -realizacja programów profilaktycznych	-stereotypowe postrzeganie Ośrodka Pomocy Społecznej jako instytucji przyznającej jedynie świadczenia pieniężne -wypalenie zawodowe pracowników -wzrost kosztów utrzymania rodziny -wzrost postaw roszczeniowych wśród klientów pomocy społecznej -rosnąca liczba zadań do realizacji przez samorządy przy braku lub niewielkim poziomie dofinansowania zadań

### **3. DIAGNOZA ŚRODOWISKA LOKALNEGO W KONTEKŚCIE PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W RODZINACH**

Rodzina jest podstawową komórką społeczną, która powinna zaspokoić potrzeby każdego z jej członków. Rodzina spełnia funkcję opiekuńczo-zabezpieczającą zapewniając swym członkom mieszkanie, zaspokojenie potrzeb materialno-bytowych. Niedostatek w rodzinie wywołuje negatywne skutki w zakresie funkcjonowania rodziny, dochodzi do zaburzenia wielu ważnych funkcji, elementy działalności wychowawczej rodziców mogą odbiegać wówczas od poziomu prawidłowości. Tematykę problemów społecznych na terenie gminy reguluje Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Lipnik.

Rodzina wywiera istotny wpływ na kształtowanie się postaw, aspiracji, systemów wartości. Nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny, błędne lub złe wypełnianie ról społecznych powoduje jej destrukcję. Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny może zagrażać wiele czynników, wśród których istotną rolę odgrywają zjawiska patologiczne. Ich oddziaływanie czyni daną rodzinę dysfunkcyjną czyli taką która nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci i innych członków rodziny oraz pomyślnie rozwiązywać problemy i sytuacje kryzysowe. Rodzina problemowa nie spełnia swoich zadań wobec dzieci. W rodzinach zaburzonych brakuje umiejętności tworzenia właściwego klimatu życia rodzinnego, prawidłowych relacji między członkami rodziny, rozładowania napięć powstałych poza domem, właściwych wzorców komunikacji i dawania poczucia bezpieczeństwa, obdarzania dzieci uwagą i zrozumieniem. Problemy występujące w takiej rodzinie często są złożone i wymagają rozwiązań interdyscyplinarnych. Alkoholizm, przemoc, niewydolność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to główne problemy dezorganizujące życie rodzin, którym często towarzyszy również problem ubóstwa czy długotrwałego bezrobocia. Jeżeli w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje

i służby zobligowane do wspierania rodziny zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracownika socjalnego, asystenta rodziny, pedagoga szkolnego, kuratora sądowego.

Stosowanie różnego rodzaju wsparcia finansowego pozwala na wzmocnienie rodzin w dążeniu do zaspokojenia niezbędnych potrzeb oraz na wzmocnianiu postaw w kierunku przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych wykorzystując własne zasoby i możliwości. System świadczeń rodzinnych jest wsparciem materialnym dla rodzin wychowujących dzieci oraz w sytuacji gdy w rodzinie znajduje się osoba niepełnosprawna wymagająca opieki i pomocy.

**Gminny Program Wspierania Rodziny** nastawiony jest w głównej mierze na rozwiązywanie problemów w sytuacji, gdy dzieci pozbawione są możliwości rozwijania się w swojej biologicznej rodzinie ze szczególnym uwrażliwieniem ze strony pracownika socjalnego i asystenta rodziny. Organizowanie i zapewnienie opieki dzieciom pozbawionym właściwej opieki rodzicielskiej jest obowiązkiem ustawowym samorządów gminnych określonych w **ustawie o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej**. Założeniem programu jest więc wspieranie rodziny naturalnej już na etapie, gdy problemy się już zaczynają oraz zapobieganie konieczności umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej.

**Założenia programu realizowane będą poprzez:**

- Wspieranie potencjału rozwojowego rodziny biologicznej
- Działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu w rodzinach sytuacji kryzysowych wymagających interwencji poprawy bezpieczeństwa socjalnego rodzin
- Skuteczne reagowanie w sytuacjach kryzysowych już zaistniałych poprzez udzielanie wielopłaszczyznowego wsparcia
- Działania profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, udzielenie pomocy w przezwyciężaniu uzależnień
- Aktywizowanie dzieci i młodzieży na rzecz własnego rozwoju
- Wspomaganie dziecka w środowisku szkolnym poprzez wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz wspieranie uczniów wymagających pomocy- zapobieganie niepowodzeniom i trudnościom
- Przeciwdziałanie niedożywieniu dzieci
- Zabezpieczenie podstawowych potrzeb materialnych rodziny
- Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin, zapobieganie wykluczeniu społecznemu

- Wzmacnianie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach, wspieranie rodziny w funkcjach wychowawczych, opiekuńczych i socjalnych
- Koordynowanie wszystkich działań instytucji samorządowych i organizacji pozarządowych mogących służyć pomocą rodzinom.

Działania przewidziane w założeniach programu umożliwiają realizowanie na szczeblu gminnym , w środowisku lokalnym polityki prorodzinnej rozumianej jako stwarzanie odpowiednich warunków prawnych ekonomicznych i społecznych wzmacniających rodzinę, zapewniających jej trwałość, rozwój oraz właściwe zaspokajanie przez nią podstawowych potrzeb. Zasadą nadrzędną jest tu ścisła współpraca wszystkich podmiotów działających na rzecz dzieci i rodzin co gwarantuje skuteczność podejmowanych działań.

#### **4. Asystent rodziny w strukturze gminnego wsparcia rodziny**

Asystent rodziny ma na celu pracę z rodziną w problemach nie tylko wychowawczych, lecz także w sprawach codziennych. Realizowana przez niego pomoc polega na wsparciu w przezwyciężeniu trudności, w poprawie sytuacji życiowej, by w przyszłości rodzina samodzielnie pokonywała własne problemy.

Główne zadania asystenta rodziny:

- Towarzystwo rodzinie z dziećmi w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi
- Wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców
- Motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych
- Pomoc w poprawie sytuacji życiowej rodziny
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych
- Pomoc w poszukiwaniu ,podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej
- Pomoc w kształtowaniu wartości w rodzinie
- Wspieranie aktywności społecznej
- Informacje o usługach innych instytucji i możliwości z ich korzystania
- Pomoc w załatwianiu formalności urzędowych
- Doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego
- Poradnictwo z aktywnych form spędzania czasu wolnego
- Realizacja zadań wynikających z programu, „Za życiem”



- Podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci

Asystent rodziny współpracuje z :

- pracownikami socjalnymi
- kuratorami oraz Sądem Rodzinnym i Wydziałem Karnym
- pedagogami i wychowawcami
- organizatorami rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR)
- funkcjonariuszami Policji
- przedstawicielami służby zdrowia
- terapeutami i psychologami
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną
- instytucjami pozarządowymi
- członkami dalszej rodziny objętej wsparciem
- innymi osobami związanymi z rodziną

### **Role asystenta i pracownika socjalnego:**

<b>Asystent rodziny</b>	<b>Pracownik socjalny</b>
<b>Osoba wspierająca</b>	<b>Koordynator</b>
<b>Doradca</b>	<b>Diagnosta</b>
<b>Edukator</b>	<b>Doradca</b>
<b>Informator</b>	<b>Pośrednik</b>
<b>Mediator</b>	<b>Animator</b>
<b>Rzecznik spraw rodziny</b>	<b>Inicjator pomocy</b>
<b>Motywator, inicjator i towarzysz zmian</b>	<b>Profilaktyk</b>

Pracownik socjalny i asystent rodziny mają wspólnego adresata, którym jest rodzina z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. Obydwa zawody działają na podobnych płaszczyznach i mają wspólne cele w zakresie wsparcia rodziny.

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej pracownik socjalny po wcześniejszym przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego, dokonuje analizy sytuacji rodziny i na jej podstawie występuje do kierownika OPS z wnioskiem o przydzielenie asystenta rodziny.

## 5. DIAGNOZA ŚRODOWISKA

Gmina Lipnik leży w powiecie opatowskim w woj. świętokrzyskim która liczy 22 sołectwa. Obejmuje obszar 81.7 km co stanowi 8% powierzchni powiatu opatowskiego. Jest gminą rolniczą gdzie przeważają użytki rolne 90%.

Z analiz danych sprawozdawczych przeprowadzonych przez Ośrodek Pomocy Społecznej wynika ,że niezbędna jest praca z rodziną w zakresie wsparcia rodzin na różnych płaszczyznach.

Poniższa tabelka przedstawia strukturę rodzin korzystających z pomocy społecznej:

Tabela nr 1 Struktura rodzin z dziećmi objętych pomocą OPS w roku 2018

Liczba dzieci w rodzinie	Liczba rodzin	Rodziny niepełne	Liczba osób w rodzinach
1	7	1	28
2	14	5	62
3	5	0	25
4	3	0	18
5	0	0	0
6	0	0	0
7 i więcej	0	0	0

*Źródło: dane z OPS w Lipniku*

### Zadania i realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

#### 1.Cel główny

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania.

#### 2.Cele szczegółowe

1. Diagnozowanie i analiza środowisk rodzinnych poprzez:

- a) wywiad środowiskowy w rodzinie przeżywającej trudności,
- b)praca socjalna polegająca na rozpoznawaniu środowiska i deficytów w zakresie prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci oraz ocena sytuacji w rodzinie, środowisku rówieśniczym i szkolnym,
- c) konsultacje ze specjalistami w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcjonalność rodziny.

1.2.Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:

a) objęcie dożywianiem uczniów szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych w stołówkach szkolnych

b) monitorowanie zagrożeń dotyczących sytuacji zdrowotnej dzieci poprzez kontakt i współpracę z placówką służby zdrowia na terenie gminy

c) zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzicom w ramach ustawy o pomocy społecznej

1.3. Rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia poprzez:

a) umożliwienie rodzinom korzystania z pomocy asystenta rodziny, którego zadaniem jest organizowanie pracy z rodziną w miejscu zamieszkania rodziny,

b) pomoc w dostępie rodzinom przeżywającym trudności do konsultacji i specjalistycznego poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego.

1.4. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywania już istniejących poprzez:

a) systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, nauczycieli, pracowników służby zdrowia

b) motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz ograniczenia bądź niwelowania własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień-współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, podjęcie właściwej terapii dla ofiar oraz sprawców przemocy domowej- współpraca z policją Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy

c) angażowanie rodzin do udziału w projektach, szkoleniach rozwijających umiejętność planowania swojej przyszłości zawodowej oraz motywowanie do podjęcia zatrudnienia

d) angażowanie i motywowanie rodzin oraz pomoc w dostępie do korzystania ze specjalistycznego wsparcia dla rodziców w celu podniesienia umiejętności opiekuńczo wychowawczych, wzmocnienia poczucia odpowiedzialności za własną sytuację życiową, dostarczenia wiedzy na temat prawidłowego wypełniania obowiązków rodzicielskich.

## **6. Adresaci Programu**

Rodziny wychowujące dzieci ,zamieszkałe na terenie Gminy Lipnik dotknięte przemocą, problemem uzależnień, zagrożone wykluczeniem społecznym, przeżywające trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz rodziny, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej. Rodziny w których władza rodzicielska została odebrana lub ograniczona poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.

## 7. Realizatorzy Programu

Program będzie realizowany przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipniku we współpracy z instytucjami opisanymi w poniższej tabeli:

1. Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipniku	praca socjalna, wspieranie materialne rodzin z systemu pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych, wspieranie finansowe rodzin, zapewnienie pomocy w formie asystenta rodziny
2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	wsparcie psychologiczne, przygotowanie i realizowanie programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci, młodzieży, przeciwdziałanie problemom dotyczącym nadużywania alkoholu
3. Zespół interdyscyplinarny ds. przemocy	Wsparcie pomoc rodzinom w przezwycięzeniu problemu przemocy
4. Placówki oświatowe	działalność edukacyjno-wychowawcza, realizacja szkolnych programów profilaktycznych, edukacyjnych i wychowawczych, wsparcie pedagogiczne dla rodziców i dzieci, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, uświadomienie rodzinom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży
5. Placówki służby zdrowia	działalność w zakresie profilaktyki i opieki zdrowotnej

6. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opatowie	Udzielenie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów dotyczących rodzin zastępczych oraz rodzin zagrożonych kryzysem. Zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Udzielenie wsparcia osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo-wychowawcze
7.Sąd Rejonowy- Wydział Rodzinny i Nieletnich	Orzekanie z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego
8.Komenda Powiatowa Policji w Opatowie	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i rodzinom na terenie gminy. Przeciwdziałanie przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży
9. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	umożliwienie rodzinom z dziećmi korzystania ze specjalistycznego wsparcia

## 8. Źródła finansowania

Środki na realizację programu będą pochodzić z budżetu Gminy, z programów rządowych przeznaczonych na wspieranie rodziny.

## 9. Monitoring i ewaluacja Programu


Monitoring realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 będzie opierał się przede wszystkim na gromadzeniu i analizowaniu danych będących w posiadaniu Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipniku.

Koordinatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipniku. Ewaluacja Programu odbywać się będzie poprzez sporządzanie rocznego sprawozdania w zakresie wszystkich przeprowadzonych opisanych w Programie działań w danym roku

obowiązywania Programu. Sprawozdanie z realizacji Programu w danym roku przedłożone zostanie w terminie do 31 marca każdego roku Wójtowi Gminy w Lipniku wraz z wnioskiem i potrzebami związanymi z realizacją zadań w kolejnym roku.

## **10. Zakończenie**

Przedstawione w programie działania mają charakter wspierający rodziny, mający wzmocnić ich zasoby i kompetencje w wypełnianiu funkcji rodzicielskich. Działania te mają systemowo wspierać rodziny, które doświadczają trudności opiekuńczo –wychowawczych, a w konsekwencji pozwolą rodzinom odzyskać poczucie własnej wartości i powrócić do prawidłowego wykonywania zadań i funkcji wynikających z tej istoty. Pozwolą również zatrzymać dziecko w rodzinie naturalnej lub umożliwią powrót do niej w razie czasowego umieszczenia w pieczy zastępczej. Osiągnięcie tego celu będzie możliwe tylko przy współpracy instytucji powołanych do wspierania rodziny, przy współpracy i współdziałaniu ze strony rodzin, gdyż osiągnięcie zakładanych celów w znacznej mierze jest zależne od członków rodzin, ich motywacji do zmiany sytuacji i przezwyciężenia trudności.

Przewodniczący  
Rady Gminy  
  
Mazur Stanisław